

İndirilme Tarihi

10.02.2026 12:46:39

ULS106 - POLITICAL HISTORY II - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Uluslararası İlişkiler Bölümü

General Info

Objectives of the Course

To teach to students what is political history and differences from other disciplines of history. To provide to develop a different perspective about current events. To win the skills to assess the political history as holistic and comprehensive

Course Contents

Background of nowadays events with historical perspective, its evaluation and effects

Recommended or Required Reading

Ders Kitabı,Projeksiyon,Bilgisayar

Planned Learning Activities and Teaching Methods

To understand the evaluation and effects of today's events by explaining the background of today's events with a historical perspective

Recommended Optional Programme Components

Fahir Armaoğlu, 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Kronik Kitap

Instructor's Assistants

Dr. Öğr. Üyesi Derya Sürmelioğlu Parlar

Presentation Of Course

Verbal expression

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Derya Sürmelioğlu Parlar

Program Outcomes

1. Learns the main political events affecting the world in the historical process
2. To better analyze the place of modern states in international politics
3. Comparing current events with historical events.
4. Comment on basic historical concepts.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1		Face to face, verbal expression		Brief review of 18th century developments/Italian and German National Union	
2		Face to face, verbal expression		The World 1871-1890: Colonialism and Imperialism	
3		Face to face, verbal expression		Far East in World Politics	
4		Face to face, verbal expression		Far East in World Politics (1904-1905 Russian-Japanese War) + Europe in the Period between 1870-1914 (German Supremacy in Europe: 1871-1890)	
5		Face to face, verbal expression		Europe between 1870-1914 (German Supremacy in Europe: Russian-German Treaty of Assurance of 1887) + Europe in the Period between 1870-1914 (Balance in Europe: Triple Treaty 1894-1907)	
6		Face to face, verbal expression		Europe between 1870-1914 (Balance in Europe: Tripartite Treaty 1894-1907 + Clash of Blocs)	
7		Face to face, verbal expression		First World War	
8				mid-term exam	
9		Face to face, verbal expression		World War I Oral Sander, Siyasi Tarih: Hocanın notları; İlkçağlardan 1918'e, 29. Baskı, İmge Kitabevi, 2015,(380-423); Fahir Armaoğlu, 20 Yüzyıl Siyasi Tarihi (1914-1995), 30. Baskı, Kronik Yayın, 2022, (81-119)	
10		Face to face, verbal expression		Interwar Period (1919-1929) Hocanın notları; Fahir Armaoğlu, 20 Yüzyıl Siyasi Tarihi (1914-1995), 30. Baskı, Kronik Yayın, 2022, (121-177)	
11		Face to face, verbal expression		Interwar Period (1929-1939) Hocanın notları; Fahir Armaoğlu, 20 Yüzyıl Siyasi Tarihi (1914-1995), 30. Baskı, Kronik Yayın, 2022, (177-233)	
12		Face to face, verbal expression		Interwar Period (1929-1939) Hocanın notları; Fahir Armaoğlu, 20 Yüzyıl Siyasi Tarihi (1914-1995), 30. Baskı, Kronik Yayın, 2022, (177-233)	
13		Face to face, verbal expression		Second World War Hocanın notları; Fahir Armaoğlu, 20 Yüzyıl Siyasi Tarihi (1914-1995), 30. Baskı, Kronik Yayın, 2022, (275-319)	
14		Face to face, verbal expression		Second World War Hocanın notları; Fahir Armaoğlu, 20 Yüzyıl Siyasi Tarihi (1914-1995), 30. Baskı, Kronik Yayın, 2022, (275-319)	
15		Face to face, verbal expression		The Beginning of the Cold War Hocanın notları; Fahir Armaoğlu, 20 Yüzyıl Siyasi Tarihi (1914-1995), 30. Baskı, Kronik Yayın, 2022, (319-403)	
16				Final exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	15	2,00
Final	1	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	6	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19
L.O. 1	1	1	3	4	1	4	3	1	1	2	3	2	3	1	1	3	1	1	1
L.O. 2	1	1	3	4	1	4	3	1	1	2	3	2	3	1	1	3	1	1	1
L.O. 3	1	1	3	4	1	4	3	1	1	2	3	2	3	1	1	3	1	1	1
L.O. 4	1	1	3	4	1	4	3	1	1	2	3	2	3	1	1	3	1	1	1

Table :

- P.O. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.O. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.O. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.O. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.O. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.O. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir.
- P.O. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.O. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.O. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.O. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.O. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.O. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirme, onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.O. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.O. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.O. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlemeler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.O. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.O. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak
- L.O. 1 :** Tarihsel süreçte dünyayı etkileyen temel siyasi olayları öğrenir
- L.O. 2 :** Günümüz devletlerin uluslararası politikadaki yerini daha iyi analiz edebilir
- L.O. 3 :** Güncel olayları tarihsel olaylarla karşılaştırabilir
- L.O. 4 :** Temel tarihsel kavramlar üzerine yorum yapılabilir.